Présentation du Guide à paraître en avril 2006

L'ÉCOLEbranchée

Guide pratique des technologies • 2006

Les 7 tendances de l'heure : tout ce qu'il faut savoir pour en profiter au maximum!

Logiciel libre • Blogue • Wiki • Tableau blanc interactif • Communautés d'échange • Télécollaboration • Contenu en ligne • en plus de la sécurité dans leur utilisation…

Les Logiciels libres

L'un des principaux obstacles à l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les écoles est le manque de fonds disponibles pour l'achat de matériel informatique et de logiciels. Face à ce problème de taille, certaines commissions scolaires se tournent vers des logiciels libres qui sont généralement gratuits, ou moins dispendieux que les logiciels dits « propriétaires », et qui permettent d'accomplir sensiblement les mêmes tâches.

La migration vers les logiciels libres est possible à tout moment pour les écoles qui désirent faire le saut dans cet univers. Une option réservée aux initiés? Si on l'a longtemps cru, cette affirmation est de moins en moins vraie. Survol de ce qu'il faut absolument savoir sur le monde des logiciels libres.

Les Blogues

Qu'on l'appelle « blogue », « cybercarnet » ou « carnet Web », cette nouvelle forme que prennent les sites Web personnels n'est pas sans intérêt pour la pédagogie. Même que de plus en plus d'enseignants et d'élèves s'en servent pour différents usages liés à l'éducation! Certaines écoles créent un blogue pour chaque élève et chaque membre du personnel, en plus de blogues pour les classes, qui permettent notamment aux parents de suivre ce qui s'y passe au quotidien et aux jeunes d'acquérir une première expérience de publication de texte pour un vaste lectorat.

On peut aussi vouloir un blogue pour : préparer une sortie scolaire, suivre le déroulement d'un projet pédagogique, tenir une discussion hors classe sur un thème précis, etc. Dans ce dossier, vous en apprendrez plus sur les carnets Web, trouverez la démarche pour en créer un et prendrez connaissances d'exemples particuliers d'implantation réussie.

Les Wikis

Le mot « wiki » vient de l'expression hawaïenne « wiki wiki », qui signifie « rapide ». C'est en fait un site Web que tous les visiteurs autorisés peuvent modifier et construire. Il est donc en constante évolution. C'est un outil de collaboration grâce auquel tous les participants peuvent apporter des changements aux œuvres des autres.

On attribue l'invention du wiki à Ward Cunningham, un informaticien développeur américain, en 1995. Selon l'encyclopédie Wikipédia, elle-même l'exemple du wiki le plus connu, la particularité du wiki est de non seulement permettre de communiquer et de diffuser des informations rapidement, mais également de structurer cette information pour permettre de s'y retrouver facilement (navigation conviviale). Le wiki se veut donc une synthèse des forums de discussion et des FAQ (FAQ : foire aux questions) en les réunissant en une seule application intégrée.

Copyright 2006 – De Marque inc. – L'École branchée www.ecolebranchee.com
info@ecolebranchee.com

La Télécollaboration
Internet n'est pas qu'une grande bibliothèque. Il peut aussi servir de moyen de communication et d'échange. C'est que les gens eux-mêmes sont aussi des sources d'information! Pour le milieu scolaire, cette possibilité est extraordinaire puisqu'elle permet de rejoindre des enseignants et des classes de partout sur la planète et, ainsi, de télécollaborer avec d'autres personnes. Toutes les barrières liées à la distance tombent d'un seul coup. Différents outils sont disponibles pour la télécollaboration. En fait, nous assistons à une « explosion » des moyens de communication et de collaboration qui sont de plus en plus sophistiqués.

Le Contenu en ligne
Au fil des ans, Internet est devenu le terrain de jeu des enseignants et des élèves. En fait, le Web est la plus grande bibliothèque dont le milieu scolaire n'ait jamais osé rêver avant son arrivée. Pourtant, il ne suffit pas de se promener entre ses rayons (des millions, pour ne pas dire des milliards, de pages) pour y trouver du contenu éducatif.

Voici donc une sélection – non-exhaustive il va sans dire – d'excellents sites proposant du contenu scolaire en ligne. Ils sauront vous guider et vous fournir du matériel pour mieux enseigner. Pour une liste plus détaillée, nous vous invitons à surveiller la prochaine édition du Guide annuel des sites Web pour réussir à l'école de l'École branchée, à paraître en août 2006.

Les Communautés d'échange
Nous appelons « communautés d'échange » les sites Web que vous découvrirez dans ce dossier. Concrètement, ce sont des sites sur lesquels les gens peuvent s'inscrire et partager différentes choses, comme des photos, des adresses de sites Web, des listes de musique, des événements, des rêves, etc. Ils sont tous spécialisés dans le partage et l'échange de quelque chose en particulier, la plupart ayant un bon potentiel d'intégration à l'éducation. De plus, les services de base sont tous gratuits.

Dans la lignée des blogues et des wikis, que vous avez pu découvrir dans les autres dossiers du présent guide de l'École branchée, les communautés d'échange en ligne font partie de ce que l'on appelle le « Web 2.0 ». En effet, Internet connaît actuellement une importante croissance du nombre de ce genre de sites, ce qui entraîne la nécessité de revoir définition à la base même du vaste réseau mondial. Voilà pourquoi on parle de « Web 2.0 ».

Les Tableaux blancs interactifs
Dans l'histoire des tableaux de classe, le tableau noir a progressivement cédé la place au tableau vert. Puis, le tableau vert a dû faire face à un sérieux concurrent, le tableau blanc. Celui-ci permet non seulement d'utiliser de la couleur, mais l'outil de base lui-même change : la craie est remplacée par le feutre effaçable.

L'arrivée du tableau blanc dans la classe a permis la projection facile d'images. C'est justement ce qui a inspiré quelques fabricants à créer des tableaux blancs interactifs. Plus que des écrans de projection, ils sont de véritables surfaces de travail qui bénéficient des possibilités infinies de l'informatique et du multimédia.

Les tableaux blancs interactifs (TBI) sont très populaires en Europe. On les voit apparaître peu à peu dans les classes du Québec également. Cet outil innovateur favorise l'interactivité dans la classe. Des études ont montré que le niveau de motivation des élèves augmente lorsque l'enseignant utilise un tel tableau, particulièrement chez les garçons.

Copyright 2006 – De Marque inc. – L'École branchée www.ecolebranchee.com
info@ecolebranchee.com

La Sécurité dans l'utilisation des technologies
Les enfants et les ados aiment prendre des risques dans la vraie vie. Mais quand ils embarquent sur l'autoroute de l'information, les risques qu'ils se retrouvent ou se laissent entraîner dans des situations dangereuses se multiplient. Les dangers d'Internet pour les jeunes d'aujourd'hui et leurs possibles séquelles psychologiques sont réels. Ceci dit, s'il n'y a pas de recette miracle pour tout éviter, il y a toujours le bon vieil adage qui dit qu'une personne avertie en vaut deux…

Mot de la rédac'

À la découverte d'un tout nouvel univers

Logiciels libres, wikis, blogues… ce sont des mots qu'on entend de plus en plus souvent lorsqu'on fait référence aux technologies en éducation. Mais que sont-ils vraiment? Et comment s'en sert-on concrètement?

Le monde vit un important bouleversement et passe des technologies centrées sur l'information aux technologies centrées sur la communication. De plus en plus, c'est l'individu qui est au coeur de la technologie, ce n'est plus simplement une machine rigide que l'on consulte. Naviguer sur le Web ne rime plus seulement avec consulter des pages Web, mais plutôt avec consulter, échanger et partager, bref, interagir. En parallèle, enseigner au 21e siècle ne se limite plus à diffuser des connaissances, mais bien à en construire. Comment cela s'articule-t-il autour des technologies émergeantes en éducation? C'est ce que vous vous apprêtez à découvrir dans ce Guide…

Ainsi, dans cette édition bien spéciale de l'École branchée, nous partons à la découverte du logiciel libre, un type de logiciel qu'il est possible de modifier pour adapter à des besoins particuliers et qui est la plupart du temps gratuit. Ensuite, nous naviguons jusqu'aux blogues, des journaux plus ou moins personnels que quiconque peut tenir sur le Web, sans savoir programmer. Sont ensuite présentés les wikis, ces sites Web complètement éclatés que tous les visiteurs peuvent consulter, modifier et enrichir à souhait, favorisant la construction de bases de connaissances communes.

Après cela se pointe tout naturellement le thème de la télécollaboration, c'est-à-dire les façons pédagogiques de profiter de tous ces outils et plus encore, même lorsqu'on est néophyte. Par la suite, nous découvrons de nombreux services offrant des bases de contenus en ligne de toutes sortes, qu'on appelle aussi « dépôts d'objets d'apprentissage », qui serviront de matière première à vos activités. Comme nous en saurons alors beaucoup sur les technologies émergeantes, nous pourrons aborder la notion de « Web 2.0 » dans le dossier sur les communautés d'échange, un tout nouveau type de sites Web où les utilisateurs sont au cœur de l'action. Enfin, une autre technologie spécialement adaptée à la classe, le tableau blanc interactif, vous est présentée comme moyen d'exploiter tout ce qui précède en situation de cours.

Pour terminer, juste avant de vous lancer et d'essayer tout ce que vous avez découvert, lisez nos quelques conseils de sécurité dans l'utilisation de ces technologies de la communication afin d'être mieux préparé à guider les jeunes avec lesquels vous êtes en contact et prévenir les situations malencontreuses.

Si intégrer les technologies de l'information et de la communication (TIC) en éducation se résumait pour vous à utiliser le courriel et à faire faire des recherches sur le Web à vos élèves, apprêtez-vous à découvrir un tout nouvel univers…

Copyright 2006 – De Marque inc. – L'École branchée www.ecolebranchee.com
info@ecolebranchee.com